

# 3 projets pour un tour du monde

Profmobile

Carnet de route



Sur les traces de Nicolas Bouvier

Site Internet du projet : [www.ebullition-web.com](http://www.ebullition-web.com)

# SOMMAIRE

---

<b>SOMMAIRE</b> .....	<b>2</b>
<b>LES OBJECTIFS DU PROJET</b> .....	<b>3</b>
OBJECTIFS.....	3
<b>DESCRIPTION DU VOYAGE</b> .....	<b>4</b>
<b>QUI SOMMES-NOUS ?</b> .....	<b>5</b>
<b>LES PROJETS PEDAGOGIQUES</b> .....	<b>6</b>
1. PROFMOBILE : UN PROFESSEUR AUTOUR DU MONDE .....	6
2. CARNET DE ROUTE AUTOUR DU MONDE .....	7
3. SUR LES TRACES DE NICOLAS BOUVIER : L'USAGE DU MONDE II.....	7
<b>PARTENARIAT</b> .....	<b>8</b>
RECHERCHE DE PARTENAIRES ET ACTIONS DE COMMUNICATION .....	8
COMMUNICATION DU VOYAGE EN EUROPE DE L'EST DE VINCENT FABRE (5 MOIS EN 2000) .....	8
<b>BUDGET</b> .....	<b>9</b>
APPORT PERSONNEL EN NUMERAIRE.....	9
<b>VOS CONTACTS</b> .....	<b>10</b>
<b>ANNEXE : LES CARTES DU TOUR DU MONDE</b> .....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
<b>ANNEXE : QUI EST NICOLAS BOUVIER ?</b> .....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

## Les objectifs du projet

---

### Contexte

Après un voyage au long cours de 5 mois à travers l'Europe en 2000, Vincent FABRE a décidé de repartir pour 11 mois autour du monde.

Pendant ce tour du monde, il souhaite continuer son métier de professeur d'histoire-géographie et faire profiter des élèves de ce voyage et leur en donner le goût.

### Objectifs

Le projet présenté dans ce dossier se fixe donc un but pédagogique. Il s'agit de faire partager ce tour du monde à des collégiens et à des lycéens afin de :

- leur donner envie de découvrir l'ailleurs et l'autre,
- leur faire découvrir la diversité de la Terre et de ses populations à travers des reportages de terrain,
- promouvoir auprès d'eux l'idée du développement durable.

### Projets pédagogiques

Pour atteindre ces objectifs, ce tour du monde propose de développer trois projets pédagogiques avec des classes de primaire, collège et lycée :

- Profmobile (voir la page consacrée au projet pédagogique pour un descriptif détaillé)
- Carnet de route autour du monde (voir la page consacrée au projet pédagogique pour un descriptif détaillé)
- Sur les traces de Nicolas Bouvier : l'usage du monde II. (voir la page consacrée au projet pédagogique pour un descriptif détaillé)

Ces projets pédagogiques concernent avant tout les professeurs des écoles, les professeurs d'histoire-géographie, de sciences économiques, de lettres, de langues, d'arts plastiques et d'éducation musicale, de sciences de la vie et de la terre...

## Description du voyage

---

### Trajet (voir également la carte du trajet globale et par continent en annexe)

Ce tour du monde part de France en septembre 2006 et enchaîne sur le tour de l'Amérique du Sud en 4 mois de la côte est brésilienne à la côte ouest du Pacifique en passant par la Patagonie et la cordillères des Andes.

La traversée du Pacifique débouche sur l'Asie du Sud-est et la péninsule Indochinoise (3 mois). En Inde, les routes de la Soie ouvrent les portes de l'Occident : sur les pas de Nicolas Bouvier (mais en sens inverse), c'est le retour par les terres vers l'Europe à travers l'Asie centrale, le Moyen Orient et l'Europe centrale et orientale (4 mois).

Au total, ce seront :

- 56 000 km
- Au moins 24 pays traversés (Guyane, Brésil, Uruguay, Argentine, Chili, Bolivie, Pérou, VietNam, Cambodge, Laos, Thaïlande, Inde, Chine, Pakistan, Iran, Turquie, Grèce, Macédoine, Serbie-Monténégro, Croatie, Bosnie-Herzégovine, Slovénie, Italie, France...);
- Plus de 30 métropoles, capitales, ou villes historiques (Sao-Paulo, Brasilia, Lima, Buenos-Aires, Santiago du Chili, Phnom Penh, Hanoï, Delhi, Islamabad, Téhéran, Istanbul, Sarajevo, Venise ...)
- Plus de 20 régions naturelles (Patagonie, Cordillères des Andes, Désert d'Atacama, Vallée de la Hunza, Karakorum Highway...).

## Qui sommes-nous ?

---

Nés tous deux en 1976, Naïs et Vincent FABRE vivent à Mions (Rhône) dans l'agglomération du Grand Lyon.

**Naïs FABRE** possède un double cursus universitaire - licence en géologie et maîtrise en psychologie clinique – qui lui donne des compétences tant en matière de géographie que de pédagogie et de formation.

Ses expériences professionnelles dans le domaine de l'animation et du montage de projet de chantiers internationaux et d'insertion (Association Solidarités Jeunesses) lui ont procuré de nombreux contacts à l'international et une solide expérience des projets multilingues. Elle a également vécu une année à Oxford en Angleterre.

**Vincent FABRE** est diplômé de l'Institut d'Etudes Politiques de Grenoble et d'un DESS en communication. Il a été chargé de mission au ministère de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement pour les questions de mobilité urbaine et de développement durable, puis consultant indépendant en communication et environnement pour différentes agences et organismes publics (collectivités locales, RATP...). Il a ainsi participé au développement de nombreux sites Internet : Ministère de l'Environnement, Commission Française du Développement Durable, Conseil Général de Haute-Corse...

Professeur d'histoire géographique depuis 2004, admissible à l'agrégation de géographie, Vincent FABRE dispose de compétences dans ce domaine mais également en communication et en montage de projet, notamment dans le domaine Internet (fondamental dans ce tour du monde) : Vincent FABRE a déjà mené des expériences pédagogiques avec les weblogs avec une classe de 5<sup>ème</sup> ([www.ebullition-web.com/cours](http://www.ebullition-web.com/cours)).

Côté voyage au long cours, il a réalisé en 2000 la traversée de l'Europe de l'Est qui l'a mené en 5 mois de Gdansk (Pologne) à Dubrovnik (Croatie) en passant par Istanbul (Turquie) par les moyens de transports locaux.

## Les projets pédagogiques

---

### 1. Profmobile : un professeur autour du monde

Au cours de ce tour du monde, Naïs et Vincent FABRE se proposent de partager ce voyage avec des classes de primaire, des collégiens et/ou des lycéens :

- Un site Internet sera créé afin de suivre le parcours et l'avancée du voyage. Des reportages accompagnés de photographies y seront régulièrement postés sur le modèle de ce qui est proposé sur [laclasse.com](http://laclasse.com) cette année avec le projet étudiants voyageurs (voir le site [www.classe.com](http://www.classe.com)). Un partenariat est recherché avec ce portail développé par le Conseil Général du Rhône.
- Pour aller plus loin, Naïs et Vincent FABRE se proposent de devenir un "profmobile" tout au long de l'année ou seulement sur un chapitre du programme. A cette fin, les classes inscrites disposeront d'un espace où elles pourront demander régulièrement (tous les 15 jours environ) un reportage, des éléments complémentaires où même un cours sur un thème en rapport avec la région traversée et les sujets étudiés en classe.
- Avant et après le voyage, une rencontre réelle pourra être organisée dans les établissements.

Exemple de projets possibles avec profmobile :

- La géographie en classe de 5<sup>ème</sup> : Amérique du Sud, Asie dont Asie du Sud-Est.
- Les grandes découvertes en 5<sup>ème</sup>.
- La découverte du monde en géographie en sixième avec l'analyse de paysage.
- Géopolitique du monde actuel en troisième (Mercosur, ASEAN, Moyen Orient...).
- Nourrir les hommes, dynamiques urbaines ou les montagnes en classe de seconde.
- L'espace mondialisé en terminale, etc.

## **2. Carnet de route autour du monde**

Naïs et Vincent FABRE proposent que des classes soient les rédacteurs de leur carnet de voyage. Ceci correspond à l'objectif actuel des programmes de l'éducation nationale qui consiste à faire écrire les élèves.

- Pour ce faire, chaque classe ou les élèves intéressés disposeront d'un espace weblog où au fur et à mesure du périple ils pourront rédiger le récit du voyage. Ces espaces weblogs seront tous accessibles en ligne à partir de liens sur le site principal du projet.
- Les élèves recevront régulièrement de la part des voyageurs des informations et des photographies pour nourrir leur rédaction. Ils pourront également poser des questions aux voyageurs via mail ou directement via les weblogs.
- Une publication papier de ces carnets de voyage est envisagée (contact en cours avec des éditeurs).
- Classes concernées : Toute classe travaillant sur le récit de voyage, la narration, etc.

## **3. Sur les traces de Nicolas Bouvier : l'usage du monde II**

- La troisième partie du voyage de l'Inde à l'Europe suivra pas à pas et en sens inverse l'itinéraire que décrit Nicolas Bouvier dans son livre "L'usage du monde" pour retrouver les différents lieux où l'auteur est passé il y a plus de 50 ans.
- Les classes en contact avec les voyageurs découvriront et pourront comparer les lieux d'aujourd'hui à ceux décrits par l'auteur suisse en 1953. Ils pourront également sur l'espace weblog du site Internet écrire à leur tour un carnet de voyage ou un usage du monde II. Ce travail peut venir en parallèle ou en clôture de l'étude du texte de Nicolas Bouvier mais aussi à l'occasion d'un travail sur le récit de voyage.
- Ce projet peut venir en lien des deux précédents et notamment de "Carnet de route autour du monde".
- Classes concernées : Toute classe travaillant sur le récit de voyage, la narration, etc.

## Partenariat

---

### Recherche de partenaires et actions de communication

Afin de réaliser les objectifs du projet, nous cherchons des partenaires susceptibles de contribuer au budget (*Cf. page suivante*).

En échange, les partenaires :

- seront mentionnés par leur logo et/ou leur nom sur l'ensemble des espaces Internet du projet et sur la lettre bimensuelle envoyée à tous les abonnés ;
- seront mentionnés lors de toute action de communication et de relations presse relative au projet (dossiers de presse, articles, conférences...);
- pourront utiliser l'image des deux porteurs de projet sur tout support de communication ;
- recevront régulièrement des deux porteurs de projet des textes, articles et photos utilisables pour leurs publications internes ou externes ;
- pourront demander aux porteurs du projet de venir présenter en interne ou en externe leur voyage (préparatifs, bilan...), de réaliser une exposition finale, etc...

### Communication du voyage en Europe de l'Est de Vincent FABRE (5 mois en 2000)

- Emission de télévision sur la chaîne voyage (bilan du projet Eastern)
- Site Internet Eastern en ligne depuis 2000 et candidat au concours de la biennale du carnet de voyage de Clermont-Ferrand en 2003
- Journal du Conseil Général de l'Allier : 2 articles
- Bilan de l'action du Conseil Général de l'Allier en 2000 : 2 mentions
- Lettre du site Eastern envoyée à tous les abonnés pendant 5 mois à raison de deux par mois, etc.



## Budget

---

### Budget par poste

<b>BESOINS</b>		<b>RESSOURCES</b>	
Equipement (sac à dos, tentes, sacs de couchage, chaussures, vêtements...)	<b>4 075 €</b>	Apport personnel en Equipement	<b>1 364 €</b>
Communication (frais postaux, téléphone, Internet...)	<b>1 479 €</b>	Apport personnel pour la communication	<b>770 €</b>
Transport	<b>9 900 €</b>		
Hébergement	<b>6 450 €</b>		
Alimentation	<b>5 800 €</b>		
Assurance, santé et visas	<b>2 696 €</b>		
		Apport personnel en numéraire	<b>7 800 €</b>
		<b>Besoin de financement</b>	<b>20 466 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>30 400 €</b>	<b>TOTAL</b>	<b>30 400 €</b>

Des budgets détaillés par poste et par continent sont disponibles sur le site Internet du projet.

## Vos contacts

---

**Nais et Vincent FABRE**

11 rue Jean-Jacques Rousseau  
69780 MIONS

Tel : 04 78 20 40 21

Portable : 06 16 90 90 50

Mail : [vincent.fabre@ebullition-web.com](mailto:vincent.fabre@ebullition-web.com)

Site Internet du projet : [www.ebullition-web.com](http://www.ebullition-web.com)